

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby ¹

Research/art/teacher profile of a person ²

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.

The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: 25.9.2023

I. Základné údaje / Basic information

I.1 Priezvisko / Surname	Bernátová
I.2 Meno / Name	Renáta
I.3 Tituly / Degrees	doc., RNDr., PhD.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1966
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta/University of Presov, Faculty of Education
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Ul. 17. novembra 15, 080 01 Prešov
I.7 Pracovné zaradenie / Position	docent/associate professor
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	renata.bernatova@unipo.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6565
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
I.11 ORCID iD ³	https://orcid.org/0000-0003-3902-204X

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth

	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program / Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education			
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Prírodovedecká fakulta	1990	všeobecná biológia
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta	2001	technológia vzdelávania
II.4 Titul docent / Associate professor	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2003	teória vyučovania predmetov všeobecnovzdelávacej a odbornej povahy v špecializácii: teória vyučovania predmetov na I. stupni základných škôl
II.5 Titul profesor / Professor			
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasný a predchádzajúce zamestnania / Current and previous employment

III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
vysokoškolský učiteľ/docent	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2003 - doposiaľ
vysokoškolský učiteľ/odborný asistent	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	1998 - 2002
vysokoškolský učiteľ/asistent, odborný asistent	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, so sídlom v Prešove	1990 - 1997

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills

IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné / Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
Certifikát ECDL	Prešovská univerzita v Prešove	2008

Certifikát tvorby kurzov v elektronickom výučbovom prostredí Moodle	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2007
Pedagogické minimum - dvojročné	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach so sídlom v Prešove, Pedagogická fakulta	1994

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study
Prírodovedná, vlastivedná a technická záujmová činnosť, Prírodovedné vzdelávanie	predškolská a elementárna pedagogika / Pre- School and Elementary Education	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Prírodovedná, vlastivedná a technická záujmová činnosť, Prírodovedné vzdelávanie	predškolská a elementárna pedagogika a pedagogika psychosociálne narušených / Pre- School and Elementary and Education of Psychosocially Disabled	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year ⁴

V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study
predškolská a elementárna pedagogika a pedagogika psychosociálne narušených / Pre-School and Elementary and Education of Psychosocially Disabled	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year

V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses

	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	5	4	3
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	70	104	3

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes

V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study
Outdoorová edukácia v prírodovedno-vlastivednom vzdelávaní	predškolská a elementárna pedagogika / Pre- School and Elementary Education	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Outdoorová edukácia v prírodovedno-vlastivednom vzdelávaní	predškolská a elementárna pedagogika a pedagogika psychosociálne narušených / Pre- School and Elementary and Education of Psychosocially Disabled	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Outdoorová edukácia v prírodovedno-vlastivednom vzdelávaní	Špeciálna pedagogika / Special Education	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Organizácia spoločensko-prírodovedných exkurzií, Didaktika prírodovedy	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie / Teaching in Primary Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Organizácia spoločensko-prírodovedných exkurzií, Kurikulum v predprimárnom vzdelávaní 2	Predškolská pedagogika / Pre-School Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Organizácia spoločensko-prírodovedných exkurzií, Didaktika prírodovedy	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a pedagogika psychosociálne narušených / Teaching in Primary Education and Education of Psychosocially Disabled	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Organizácia spoločensko-prírodovedných exkurzií	Špeciálna pedagogika / Special Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations		
	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	289	82
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	11	11
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	171	12
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	4	4
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	16	6

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs ⁵	
1.	ADM Kruszevska, A., Fasnerová, M., Bernátová, R., & Lavrenova, M. (2021). University preparation of graduates of pedagogy to act as an early childhood education teacher. Self-assessment of Polish, Czech, Slovak and Ukrainian students. In: European early childhood education research journal, Abington: Taylor & Francis Group, roč. 29, č. 2, (pp. 237-249). DOI 10.1080/1350293X.2021.1895265. Autorský podiel: 25 %.
2.	AAA Bernátová, R., Burgerová, J. & Muchaczki, M. (2017). New media as a learning environment for students in preparation for the role of teacher. Tarnow: Tarnowska Szkoła Wyzsza w Tarnowie, 164 s. Autorský podiel: 40 %; 3,2 AH.
3.	AAB Bernátová, R. & Kochová, H. (2013). Informačno-komunikačné technológie v primárnom prírodovednom vzdelávaní. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 145 s. Autorský podiel: 50 %; 3,6 AH.
4.	ACB Bernátová, R. (2012). Základy biológie rastlín, živočíchov a húb pre študentov odboru predškolská a elementárna pedagogika. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 151 s. Autorský podiel: 100 %; 7,5 AH.
5.	ADM Bernátová, R., Bernát, M., Poráčová, J., Nagy, M., Sedlák, V., Sepěšiová, M. & Vadašová, B. (2019). Visualization of the logical structure of biologically and ecologically oriented curriculum and its application in teaching to increase the level of understanding of causality (Coherence of cause and effect) in the curriculum. In: Journal of Science Education, roč. 20, č. 2 (pp. 54- 75). Peking: Čína. Autorský podiel: 50 %.

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years ⁶	
1.	ADM Kruszevska, A., Fasnerová, M., Bernátová, R., & Lavrenova, M. (2021). University preparation of graduates of pedagogy to act as an early childhood education teacher. Self-assessment of Polish, Czech, Slovak and Ukrainian students. In: European early childhood education research journal. Abington: Taylor & Francis Group, roč. 29, č. 2, (pp. 237-249). DOI 10.1080/1350293X.2021.1895265. Autorský podiel: 25 %.
2.	ADM Bernátová, R., Bernát, M., Poráčová, J., Zahatňanská, M., Mydlárová Blaščíková, M., Konečná, M. & Klučárová, A. (2020). System of logical structures in natural science-oriented curriculum and its effect on teaching. In: International Journal of Emerging Technologies in Learning, roč. 12, č. 22, (pp. 59- 77). DOI 10.3991/ijet.v15i22.17155. Viedeň: Rakúsko. Autorský podiel: 20 %.
3.	ADM Bernátová, R., Bernát, M., Poráčová, J., Nagy, M., Sedlák, V., Sepěšiová, M. & Vadašová, B. (2019). Visualization of the logical structure of biologically and ecologically oriented curriculum and its application in teaching to increase the level of understanding of causality (Coherence of cause and effect) in the curriculum. In: Journal of Science Education, roč. 20, č. 2 (pp. 54- 75). Peking: Čína. Autorský podiel: 50 %.
4.	AAA Bernátová, R., Burgerová, J. & Muchaczki, M. (2017). New media as a learning environment for students in preparation for the role of teacher. Tarnow: Tarnowska Szkoła Wyzsza w Tarnowie, 164 s. Autorský podiel: 40 %; 3,2 AH.
5.	ADM Bernátová, R., Bernát, M., Žáčok, Ľ. & Sepěšiová, M. (2019). ICT-supported educational projects in teaching and learning biological and ecological sciences oriented. In: AD ALTA, roč. 9, č. 2, (pp. 11- 17). Hradec Králové: Česká republika. Autorský podiel: 30 %.

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs ⁷	
1.	AAB Bernátová, R. & Kochová, H. (2013). Informačno-komunikačné technológie v primárnom prírodovednom vzdelávaní. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 145 s. Autorský podiel: 50 %; 3,6 AH. [1] CIMERMANOVA, Ivana. Computer-assisted learning in Slovakia. In Multiculturalism and technology-enhanced language learning. Hershey: IGI Global, 2017. [3] SABOLOVÁ, Milica., KOŽÁROVÁ, Dana. Využitie prvkov skautingu v edukačnom procese na 1. stupni. In Aktywność podmiotów edukacji. Nowy Sacz : Wydawnictwo Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nowym Saczu, 2014. [4] CIMERMANOVÁ, Ivana.. Historical background and pedagogical principles of CALL. In CALL and foreign language education : e-textbook for foreign language teachers [CD-ROM]. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2014. [4] KOLENAKOVÁ, Rebeca Stefania. The impact of mind maps on pupil's attitude at primary schools toward educational process. In Slavonic pedagogical studies journal [online], roč. 7, č. 1, 2018. Dostupný na internete <http://www.pegasjournal.eu/2018_07_01_10.html> [4] JUSZCZYK-RYGALLO, Joanna . Multimedia activating methods in early school education. In História, súčasnosť a perspektívy vzdelávania na Pedagogickej fakulte Prešovskej univerzity v Prešove. [CD-ROM]. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2014.

2.	AFB Bernátová, R. (2012). Environmentálna výchova v živote dieťaťa predškolského veku. In Trvalo udržateľný rozvoj ako možný liek na environmentálne problémy ľudstva optikou detí predškolského veku. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove., s. 24 - 36. Autorský podiel: 100 % [4] KRYK, Gabriela. Edukacja ekologiczna w aktywności samokształceniowej młodszych uczniów. In Environmentálna výchova v predprimárnej a primárnej edukácii. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 2013 [cit. 2014-04-02]. Dostupný na internete http://www.publib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Bernatova6 [4] ZACLONA, Zdzisława. Kształcenie wielostronne a kształtowanie postaw w młodszych wieku szkolnym w edukacji społeczno-przyrodniczej. In Environmentálna výchova v predprimárnej a primárnej edukácii. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 2013 [cit. 2014-04-02]. Dostupný na internete http://www.publib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Bernatova6 [4] MALINOVSKÁ, Lucia. Deti, naša zelená budúcnosť. In Environmentálna udržateľnosť v predprimárnom vzdelávaní. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 2013. [4] MIŇOVÁ, Monika. Environmentálna udržateľnosť optikou detí predškolského veku, rodičov a starých rodičov. In Environmentálna udržateľnosť v predprimárnom vzdelávaní. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 2013. [4] ANDREJČÁKOVÁ, Jana 2013. Realizácia environmentálnej výchovy v materskej škole. In Environmentálna výchova v predprimárnej a primárnej edukácii. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 2013 [cit. 2014-04-02]. Dostupný na internete http://www.publib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Bernatova6
3.	AFB Bernátová, R. (2011). Príroda a dieťa predškolského veku. In Manažment a marketing trvalo udržateľného rozvoja z pohľadu predprimárneho vzdelávania. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. Autorský podiel: 100 % [4] HRDLÍČKOVÁ, Vlasta. Environmentální výchova a vzdelávaní pro udržitelny rozvoj v predprimárním vzdělávání v ČR. In Trvalo udržateľný rozvoj ako možný liek na environmentálne problémy ľudstva optikou detí predškolského veku. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2012. [4] KOPÁČOVÁ, Jana.. Prírodné javy očami detí. In Trvalo udržateľný rozvoj ako možný liek na environmentálne problémy ľudstva optikou detí predškolského veku. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2012. [4] KOPÁČOVÁ, Jana. Prírodné javy v predstavách detí. In Naša škola, 2014, roč. 17, č. 5-6. [4] GABZDYL, Jolanta.. Edukacja ekologiczna: cele i zadania polskich przedszkoli. In Rovnosť a kvalita v predškolskom vzdelávaní ako predpoklad udržateľného rozvoja. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 2014. [4] HREHOVÁ, Silvia 2014. Environmentálny projekt "Plastinkovia vymýšľajú nové vecičky do našej školičky". In Rovnosť a kvalita v predškolskom vzdelávaní ako predpoklad udržateľného rozvoja. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 2014. 
4.	ADM Bernátová, R., Bernát, M., Poráčová, J., Nagy, M., Sedlák, V., Sepéšiová, M. & Vadašová, B. (2019). Visualization of the logical structure of biologically and ecologically oriented curriculum and its application in teaching to increase the level of understanding of causality (Coherence of cause and effect) in the curriculum. In: Journal of Science Education, roč. 20, č. 2 (pp. 54- 75). Peking: Čína. Autorský podiel: 50 %. [1] PUSKÁS, Andrea. Teaching during the pandemic in higher education: an online drama course for teacher trainees of english as a foreign language. In AD ALTA. Hradec Králové, 2021, roč. 11, č. 1, 239-244. Dostupný na internete https://www.webofscience.com/wos/woscc/fullrecord/WOS:000674964900038
5.	AAA Bernátová, R., Burgerová, J. & Muchaczki, M. (2017). New media as a learning environment for students in preparation for the role of teacher. Tarnow: Tarnowska Szkoła Wyższa w Tarnowie, 164 s. Autorský podiel: 40 %; 3,2 AH. [1] DOBROVIČ, Ján, ČABINOVÁ, Veronika & GALLO, Peter et al. Application of the DEA model in tourism SMEs: an empirical study from Slovakia in the context of business sustainability. In Sustainability, 2021, vol. 13, no. 13. 

VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years ⁸	
1.	APVV 17- 0075 Výchova k zdraviu v edukácii rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (2018 - 2022, riešiteľka, hlavný riešiteľ prof. Liba). Cieľom projektu je poznať, analyzovať a evalvovať aktuálnu účinnosť výchovy k zdraviu a prevencie sociálnopatologických javov v kurikule primárneho stupňa vzdelávania so zameraním na rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.
2.	ITMS2014+: 312011Z171 Zvyšovanie kvality pregraduálnej prípravy študentov Pedagogickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove v kontexte prepojenia s potrebami praxe (2021 - 2023, projektový manažér). Cieľom projektu je zvýšiť kvalitu pregraduálnej prípravy študentov Pedagogickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove (PF PU v Prešove) v kontexte prepojenia s pedagogickou realitou.
3.	VEGA 1/0185/18 Výchova k zdraviu rómskych žiakov v primárnej edukácii (2018 - 2020, zástupkyňa vedúceho projektu, vedúci projektu prof. Liba). Cieľom projektu je poznať, analyzovať a evalvovať účinnosť realizovanej výchovy k zdraviu vo formálnom a neformálnom kurikule primárneho stupňa vzdelávania so zameraním na rómskych žiakov.
4.	KEGA 010PU-4/2019 Zvyšovanie kvality e-learningu tvorbou a implementáciou interaktívnych tutoriálov ako efektívneho prostriedku výučby v integrovaných výučbových prostrediach na vysokej škole (2019 -2021), riešiteľka, vedúca projektu prof. Burgerová). Hlavným cieľom projektu je inovovať existujúce e-learningové kurzy na Pedagogickej fakulte PU v Prešove tak, aby akcentovali súčasný trend multimediálneho internetu (vrátane audiovideo aplikácií), s ktorými sa súčasná mladá generácia stretáva každodenne v bežnom živote (napr. youtube.com).
5.	VEGA 1/0376/19 Rizikové faktory zdravia vysokoškolákov v kontexte pohybovej aktivity (2019 - 2021, riešiteľka, vedúci projektu MUDr. Vadašová). Cieľom projektu je analyzovať rizikové faktory zdravia študentov vysokej školy vo vzťahu k ich pohybovej aktivite.

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností ⁹ / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities		
VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
prodekan pre vzdelávanie	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2005 - 2011, 2015 - doteraz
členka	Vedecká rada Pedagogickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove	2005 -2011, 2015 - doteraz
členka	Vedecká rada Fakulty humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity v Prešove	2019 - doteraz
garantka Vedeckej skupiny študentov	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2010 - doteraz
odborná recenzentka pracovných učebníc prvouky a prírodovedy	Vydavateľstvo AITEC	2015 - doteraz
členka vedeckej rady časopisu	Paidagogos (Uniwersytet Opolski, Instytut Nauk Pedagogicznych)	2016 - doteraz
editorka vedeckého periodického nekonferenčného zborníka Annales Paedagogicae Nowa sandes - Presoves	Wyższa Szkoła Panstwowa w Nowom Saczu	2015 - doteraz
editorka vedeckého periodického nekonferenčného zborníka Acta Paedagogicae Presoves - Nova Sandes	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2011 - doteraz
editorka vedeckého periodického nekonferenčného zborníka Osvita a substvišstvo	Berďansk : Berďanskij deržavnyj pedahohičnyj universytet	2016 - doteraz

editorka vedeckého periodického nekonferenčného zborníka Vzdelávanie a spoločnosť	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2016 - doteraz
odborná garantka tímu pripravujúceho podklady pre vládny materiál Stratégie inkluzívneho vzdelávania	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky	2021
členka vedeckej rady časopisu	Scientific Journals of the Katowice University of Technology (University of Technology in Katowice)	2021 - doteraz

VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania působenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)
Pedagogická fakulta Ostravskej univerzity v Ostrave	Dvořákova 7, 701 03 Ostrava	8. 11. 2021 - 12.11.2021	Erasmus/staff mobilita
Pedagogická fakulta Karlovej univerzity v Prahe	M. Rettigové 4, 116 39 Praha 1	30. 8. 2021 - 3. 9. 2021	Erasmus/staff mobilita
Jan Długosz University in Częstochowa/ Faculty of Pedagogy	ul. Waszyngtona 4/8, 42-200 Częstochowa	2020/2021	hostujúci profesor (výučba 60 hodín)
Jan Długosz University in Częstochowa/ Faculty of Pedagogy	ul. Waszyngtona 4/8, 42-200 Częstochowa	25.11. 2019 - 29.11. 2019	Erasmus/teaching+staff mobilita
Uniwersytet A. Mickiewicza w Poznani	Wieniawskiego 1, 61-712 Poznań	14. 5. 2018 - 18. 5. 2018	Erasmus/ staff mobilita
Akademia im. Jana Długosza w Częstochowej	ul. Waszyngtona 4/8, 42-200 Częstochowa	2018-2019	hostujúci profesor (výučba 60 hodín)
Panstwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Sączu	Stanisława Staszica 1, 33-300 Nowy Sącz	25. 4. 2008 – 2. 5. 2008	Erasmus/ učiteľská mobilita
Pedagogická fakulta Západočeskej univerzity v Plzni	Vešlavínova 42, 306 14 Plzeň	18. 3. 2007 – 23. 3. 2007	Erasmus/ učiteľská mobilita
Pedagogická fakulta Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem	České mládeže 8, 400 96 Ústí nad Labem-město	21. 3. 2006 – 26. 3. 2006	Erasmus/ učiteľská mobilita
Pedagogická fakulta UP v Olomouci	Žižkovo nám. 951, 779 00 Olomouc	11. 10. 2004 – 15. 10. 2004	Erasmus/ učiteľská mobilita

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts ¹⁰

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou /
If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned

Prezentácia výstupov tvorivej činnosti na domácich a zahraničných konferenciách (Poľsko, Ukrajina, Maďarsko, Česká republika). Editorstvo konferenčných zborníkov zo študentských odborno-vedeckých konferencií. Posudzovateľská činnosť (dizertačné práce, monografie, vysokoškolské učebnice...). Členka komisie pre záverečné štátne skúšky, rigorózne skúšky, dizertačné skúšky a obhajoby dizertačných prác. Lektorovanie pracovných dielní a vzdelávacích programov pre učiteľov predprimárneho a primárneho vzdelávania. Držiteľka ocenení na inštitucionálnej úrovni.